

M.Ed. 1st Semester Examination, 2020
Pre-Service and In-Service Teacher Education
Course: 2.1.4

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What are the objectives of school-internship programme? Discuss the activities and experience in pre-internship, internship and post-internship programme.
 স্কুল শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর উদ্দেশ্যগুলি কি কি? প্রাক-শিক্ষানবিশ, শিক্ষানবিশ ও উত্তর-শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর কার্যাবলী ও অভিজ্ঞতা আলোচনা করুন। 5+15
2. Discuss the role of Teacher Educators in Face-to-Face mode and Open Distance Learning mode. Briefly describe the activities and experience in Internship programme in School.
 মুখোমুখি কার্যপদ্ধতি ও মুক্ত দূরবর্তী শিখন কার্যপদ্ধতির ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রশিক্ষকদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
 বিদ্যালয়ে শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর কার্যাবলী ও অভিজ্ঞতা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। (5+5)+10

Group-B
(Marks : 40)

[Answer **any four** from the following questions, each within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে ।]

3. Discuss Teacher centric and Blended approaches for the foundation courses in teacher education programme.
 শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে ভিত্তিমূলক বিষয়গুলির জন্য শিক্ষক-কেন্দ্রিক ও মিশ্র দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। 5+5

Turn Over

4. Mention the roles of Teacher Educators in modern society.
আধুনিক সমাজে শিক্ষক প্রশিক্ষকদের ভূমিকা উল্লেখ করুন। 10
5. What is 'assessment of training needs'? Discuss the importance of assessment of training needs for designing In-Service Teacher Education programme.
'প্রশিক্ষণ প্রয়োজনীয়তার মূল্যায়ন' কী? কর্মরত শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে প্রশিক্ষণ প্রয়োজনীয়তায় মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা করুন। 2+8
6. Opine on the effectiveness of in-service teacher education programme for the development of professional competencies of practicing teachers.
প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকদের পেশাগত পটুত্বের মানোন্নয়নের জন্য চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীর কার্যকারিতা সম্পর্কে মতামত দিন। 10
7. Mention four common problems faced by teacher education institutions and suggest probable solutions for those problems.
শিক্ষক-শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির সম্মুখীন চারটি সাধারণ সমস্যা উল্লেখ করুন এবং ঐ সমস্যাগুলির সম্ভাব্য সমাধানের প্রস্তাব দিন। 2+8
8. Discuss the need for Continuous Professional Development of school teachers.
স্কুল শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। 10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন।
- a) Workshop
কর্মশালা 5
- b) Orientation programme
অভিমুখীকরণ কর্মসূচী 5